

# Impacts du numérique sur la transformation de l'enseignement et de l'apprentissage

Patrick Plante, Université TÉLUQ,  
patrick.plante@teluq.ca

---

Il y a maintenant plus de cinquante ans, Marshall McLuhan (1968) déclarait que nous façonnons des outils qui, à leur tour, nous façonnent. Dans le contexte éducatif, il existe aujourd'hui une multitude d'outils technologiques qui ont des impacts certains. La vitesse et la richesse des technologies émergentes rendent bien compte de la créativité déployée afin de contribuer à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage. Ces dernières années, l'offre technologique s'est largement diversifiée avec notamment les MOOC, la robotique et la programmation, les jeux sérieux, les données massives, l'intelligence artificielle et l'Internet des objets.

Quelles implications et quelles préoccupations la variété des outils techniques engendre-t-elle sur les plans pédagogique, éthique, technologique, psychologique, légal, esthétique, économique ou politique? Dans quelle mesure de nouvelles perspectives sont-elles ainsi offertes aux institutions éducatives, aux enseignants, aux élèves?

Ces questions ont été l'objet de plus de 70 présentations lors du Colloque annuel CIRTA 2018 (Plante & Stockless, 2019). Suivant l'expérience de l'édition 2017 du Colloque (Stockless, 2018), nous avons lancé un numéro spécial de la revue *médiations et médiatisations* afin de permettre d'approfondir les réflexions dans des articles. Un numéro de 15 articles vous est donc proposé. À l'image du Colloque qui est destinée aux chercheurs, mais aussi aux praticiens et aux professionnels, ce numéro contient des articles aux formats variés. Tout d'abord, dans la rubrique *Articles de recherche*, P. Plante, G. A. Angulo Mendoza et P. Archambault présentent l'analyse et le développement d'une formation destinée au milieu médical. G. Gilson propose un texte sur la littératie vidéoludique en contexte scolaire. A. Khelfi, S. Zarrouk-Ben Abid et L. Kadi-Ksouri présentent une approche de formation hybride dans le contexte de l'apprentissage d'une langue. S. Parent, dans le cadre de la rubrique *Synthèses de travaux universitaires* présente un portrait de la résolution collaborative de problèmes. Dans la rubrique *Articles de praticiens*, C. Laduron et I. Sacré présentent l'environnement personnel d'apprentissage BEE. C. Seguin et M. Courcelles présentent les conclusions d'une formation à distance sur la communication scientifique par affiche. A. Beggar propose des pistes pour la réussite d'un cours en ligne. L. Chartofylaka, A. Stockless, M. Fraser, V. Psyché et T. Forissier présentent les perspectives d'un projet de recherche contextuelle sur le partage d'informations en contexte asynchrone. H. Ben Rebah et R. Ben Slama discutent de l'efficacité des jeux sérieux. P. Etcheverry, C. Marquesuzaà, P. Lopistéguy, P. Dagorret, T. Nodenot et M. Toribio Fontenla présentent une plateforme ainsi que des modèles pour la scénarisation coopérative, et L. Sauvé, G. Pellerin, V. Tanguay et G. Desjardins présentent la plateforme SAMI-PRO destinée aux élèves du secondaire. Enfin, dans la rubrique *Discussion et Débats*, M. Demory et S. Girel discutent de la démocratisation limitée des technologies numériques. P. J. Y. Gagnon relate des disparités dans la formation en ligne destinée aux juristes canadiens. B. Stassin propose un état des lieux du cyberharcèlement à l'école, et F. Henri demande de quelle manière l'ingénierie pédagogique devrait répondre aux changements induits par le numérique.

## Liste de références

- McLuhan, M. (1968). *Pour comprendre les media : Les prolongements technologiques de l'homme*. Montréal : Hurtubise HMH.
- Plante, P., & Stockless, A. (Éds). (2019). *Actes du Colloque CIRTA 2018 : Présent et futur de l'enseignement et de l'apprentissage numérique*. Québec, (Québec) : CIRTA, Université TÉLUQ. Repéré à <https://r-libre.telug.ca/1720/>
- Stockless, A. (Éd.). (2018). *Le numérique en éducation : Apprendre en ouvrant les murs de la classe* (Médiations et médiatisations : Revue internationale sur le numérique en éducation et communication, Vol. 1). Québec, (Québec) : Université TÉLUQ. Repéré à <https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/issue/view/7/Vol%201%2C%20No%201>